

# PER UNA VERIFICA SULL'ORATORIO... PER INDICARE UNA DIREZIONE

*don Samuele Marelli*

## 1. Da dove partire: La formazione degli educatori

Gesù ritornò in Galilea con la potenza dello Spirito e la sua fama si diffuse in tutta la regione. Insegnava nelle loro sinagoghe e gli rendevano lode. Venne a Nàzaret, dove era cresciuto, e secondo il suo solito, di sabato, entrò nella sinagoga e si alzò a leggere. (Lc 4,14-16)

### 1. I soggetti educativi

Gli adulti: la capacità di essere generativi

I giovani: cura di sé e cura dell'altro

Gli adolescenti: il valore pedagogico di un servizio educativo

### 2. Le grandi direttrici

La formazione spirituale

La formazione relazionale

La formazione teologica

La formazione pedagogica

### 3. Livelli formativi

La formazione remota

La formazione in atto

Il confronto con altre esperienze

La verifica

# FARE DI PIÙ

## 2. Darsi una direzione: La mentalità progettuale

Chi di voi, volendo costruire una torre, non siede prima a calcolare la spesa e a vedere se ha i mezzi per portarla a termine? Per evitare che, se getta le fondamenta e non è in grado di finire il lavoro, tutti coloro che vedono comincino a deriderlo, dicendo: "Costui ha iniziato a costruire, ma non è stato capace di finire il lavoro". Oppure quale re, partendo in guerra contro un altro re, non siede prima a esaminare se può affrontare con diecimila uomini chi gli viene incontro con ventimila? Se no, mentre l'altro è ancora lontano, gli manda dei messaggeri per chiedere pace. (Lc 14,28-32)

### **1. Perché un progetto?**

Per evitare di agire secondo i nostri pallini

Per non improvvisare

Per superare l'immobilismo del "si è sempre fatto così"

### **2. Cosa significa progettare**

Non è un perdita di tempo

Non è solo programmare

Non è eliminare la complessità della realtà

### **3. La progettazione educativa**

Ascolto della realtà

Analisi dei bisogni

Disponibilità di risorse

Individuazione di un percorso (obiettivi, tappe, tempi, strumenti)

Attuazione del progetto

Verifica e rilancio

## **# FARE MEGLIO**

# **3. Camminare insieme: Lo stile comunionale**

In quei giorni egli se ne andò sul monte a pregare e passò tutta la notte pregando Dio. Quando fu giorno, chiamò a sé i suoi discepoli e ne scelse dodici, ai quali diede anche il nome di apostoli. Dopo questi fatti il Signore designò altri settantadue e li inviò a due a due davanti a sé in ogni città e luogo dove stava per recarsi. (Lc 6,12-13; 10,1)

### **1. Nella parrocchia**

La comunità educante

I gruppi

Gli organismi di coordinamento

### **2. Tra le parrocchie**

Formazione

Percorsi

Iniziative

### **3. Nella diocesi**

Confronto

Linee comuni

Eventi

## **# FARE INSIEME**