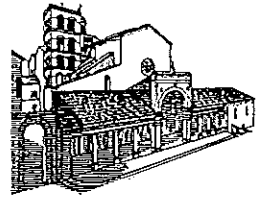




DIOCESI DI CIVITA CASTELLANA



GUARDARE IL RAGAZZO VEDERE L'ADULTO

QUALI SPAZI EDUCATIVI PER L'IRC?

I PALETTI NON POSSONO IMPEDIRCI DI SOGNARE E DI PROPORRE

1. Operare in prospettiva: l'occhio strabico dell'Educatore.
2. Gettare semi che germineranno, suscitando e sviluppando attitudini.
3. IRC tra informazione e formazione: gli obiettivi, il progetto, lo spirito.
4. Uno sguardo orientato in tre direzioni, imparando a coniugarle insieme:
 - a. Lo stato del ragazzo dalla scuola dell'infanzia alla maturità.
Qualunque proposta va proporzionata all'età, al linguaggio e alla capacità di comprensione, di interesse, di integrazione nel vissuto.
 - b. Lo strumento di cui disponiamo è un'ora settimanale di IRC.
Siamo penalizzati in termini di rapporti, comunità, attività, protagonismo dei ragazzi, scenario più ampio di integrazione.
Consapevoli dei limiti e affascinati dalla sfida.

c. La meta verso cui tendiamo: adulti generativi, dotati di passione per la vita e capaci di testimoniare e trasmetterla.

(1). L'adulto che ci manca (Godi Giovane pag. 14-15; A. Matteo pag. 58).

Piangersi addosso sugli adulti o ripartire dai ragazzi?

(2). La constatazione di quanto sia oggettivamente difficile l'impresa ci dà la libertà di approcciare il problema con disincanto e insieme con passione.

(3). Un movimento su tre livelli a partire da un'analisi empirica di alcune contraddizioni di un adulto immaturo.

(a). **TESTA:** il gusto per la verità; l'ebbrezza delle grandi domande.

- L'uomo come mistero, paradosso, prodigio e questione permanente.
- L'ineludibile confronto fra desiderio e risorse.
- Il valore della ragione: possibilità e limiti.
- La questione del senso e della salvezza.
- Dio fra corrispondenza e sorpresa.
- Organicità, occasionalità, improvvisazione.

(b). **CUORE:** aperture e vibrazioni.

- Capacità di ascolto e attenzione alle persone.
- Scoprire il dono e chiamarlo per nome.
- Interiorità e sensibilità: il gusto della vita interiore.
- Fra diffidenza e fiducia: equilibrio dinamico, verso dove?
- Il coraggio e la gioia di crescere (cfr Cucchi pag. 6).
- La libertà è tutto?
- Emozioni e lucidità.
- La grazia della responsabilità oltre il narcisismo.

(c). **CARATTERE:** padroni in casa propria.

- Onestà intellettuale.
- Disinteresse e libertà da se stesso.
- Benedetta fatica.
- I ritmi e le ragioni della vita.
- La logica è ancora una qualità?
- La coerenza è ancora una virtù?

Per i lavori di gruppo

Proviamo a individuare opportunità operative per questi tipi di interventi relativi alle varie fasce d'età.

Per saperne di più

- G. Cucci, La crisi dell'adulto. La sindrome di Peter Pan. CITTADELLA
- A. Matteo, L'adulto che ci manca. Perché è diventato così difficile educare e trasmettere la fede. CITTADELLA

✠ **Romano Rossi**

Vescovo di Civita Castellana

Civita Castellana, 09 marzo 2018